

Quantorenmechanik

von Henning Thielemann

1. Problem

Wenn Ihr hier wie üblich einen heiteren Artikel ohne nennenswerten Inhalt erwartet, muss ich Euch diesmal leider herb enttäuschen. Es geht um Quantoren und deren inkorrekten Gebrauch. Denn hier ist der Spaß klipp und klar zu Ende. Grinst nicht! Wenn ich schon mal ernst wirken will . . .

Um zu demonstrieren, woran unsere Pingeligkeit Anstoß nimmt, nehmen wir einmal die allseits bekannte Definition für die Stetigkeit einer reellen Funktion f über ihrem gesamten Definitionsbereich her und lassen diese Formel einfach auf uns wirken:

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta(\varepsilon) > 0 : \forall y \in \mathbb{R} : \\ |x - y| < \delta(\varepsilon) \Rightarrow |f(x) - f(y)| < \varepsilon \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

So könnte dieser Ausdruck an der Tafel in einer beliebigen Analysis I-Vorlesung gestanden haben. Huh, da fängt aber unser hochverehrter GEORG QUANTOR im Grabe an zu rotieren. Deshalb Halt, liebe Kinder zu Hause an den Bildschirmen, macht das nicht nach! Bitte schreibt das nicht ab und behauptet, Ihr hättet es von mir! Denn was da steht, ist Murks.

Was hat er denn nur?

Überlegt genau, was da wirklich steht! Steht da

$$\forall x \in \mathbb{R} : \forall \varepsilon > 0 \exists \delta(\varepsilon) > 0 : \forall y \in \mathbb{R} : \\ |x - y| < \delta(\varepsilon) \Rightarrow |f(x) - f(y)| < \varepsilon$$

was der normalen Stetigkeit entspricht, oder soll es

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta(\varepsilon) > 0 : \forall x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R} : \\ |x - y| < \delta(\varepsilon) \Rightarrow |f(x) - f(y)| < \varepsilon$$

bedeuten, was der gleichmäßigen Stetigkeit entspricht?

„Ja“, sagt der versierte Quantoren-Anwender, „worauf sich die Quantoren beziehen, das ersieht man doch aus dem Kontext.“ Diese gerne hervorbrachte Widerrede haben wir mit diesem Fall so eben elegant ausgehebelt. Hm, was ist eigentlich dagegen einzuwenden, wenn man der uneindeutigen Variante die eindeutige vorzieht, ohne dabei mehr schreiben zu müssen?

Jedoch sollte man die Diskussion auf dieser Ebene gar nicht führen, denn ein Blick auf die Ursprünge der Quantoren verrät einem, wieso sich die Frage nach dem Voranstellen oder Hintenansetzen von Quantoren gar nicht stellt.

2. Woher kommen die Quantoren?

Na das ist doch ganz klar: Quantoren sind symbolische Abkürzungen für die Redewendungen „für alle“ und „es gibt mindestens ein“. Weiß doch jeder Erstsemestler. Leider. Nur weil es hinreichend viele Professoren so sehen, ist es aber noch nicht richtig.

Wie hängt das alles nun wirklich zusammen?

Fangen wir ganz von vorne an. Im Folgenden soll die Zahl n immer eine ganze Zahl bezeichnen. Nehmen wir als Beispiel die Aussage

n ist eine gerade Zahl.

oder kurz

$$2|n$$

Behaupten kann man es einfach einmal. Hm, für $n = 2$ und $n = 6$ zum Beispiel stimmt die Aussage sogar.

$$n = 2 \vee 6 \Rightarrow 2|n$$

Type mismatch in line 1:
∨ requires boolean as operands

Wollte Euch doch nur mal testen. Obwohl sich

Wenn n gleich 2 oder 6 ist,
ist n eine gerade Zahl.

ganz vernünftig anhört, ist die 1:1-Übersetzung in Symbole völlig daneben. Richtig ist selbstverständlich:

$$(n = 2 \Rightarrow 2|n) \wedge (n = 6 \Rightarrow 2|n)$$

Aber es gibt noch viel mehr gerade Zahlen.

$$(n = 0 \Rightarrow 2|n) \wedge \\ (n = -2 \Rightarrow 2|n) \wedge (n = 2 \Rightarrow 2|n) \wedge \\ (n = -4 \Rightarrow 2|n) \wedge (n = 4 \Rightarrow 2|n) \dots$$

Hm, „...“ ist aber nicht besonders exakt.

Ob man vielleicht das Und-Symbol wie ein Summenzeichen verwenden kann?

$$\bigwedge_{k \in \mathbb{Z}} (n = 2k \Rightarrow 2|n)$$

Aber kann man das so hinschreiben? Ja, man kann. War auch einige Zeit üblich, es so zu notieren. Diesen Ausdruck kann man jetzt auch lesen als

Für alle $k \in \mathbb{Z}$ gilt: $n = 2k \Rightarrow 2|n$.

Die gebündelte Schreibweise hat gegenüber „...“ zudem den Vorteil, dass man auch über überabzählbare Mengen etwas aussagen kann.

Nun kann man statt \bigwedge auch ein \forall schreiben, die Laufvariable statt darunter daneben setzen und den Implikationspfeil zum Doppelpunkt machen, und man erhält die gleiche Aussage, nur anders aufgeschrieben. Wie Ihr seht, hat die der menschlichen Sprache nähere Symbolik mit \forall die Oberhand gewonnen, und diese hat dann wohl den heutigen Missverständnissen den Weg geebnet. Bei \bigwedge käme jedenfalls keiner auf die Idee, es hinter den quantifizierten Ausdruck zu schreiben, genauso wie es sich keiner wagt,

$$\sum_{i=0}^n$$

zu schreiben, wenn er die ganzen Zahlen von 0 bis n addieren will. Wenn man schon unbedingt etwas hinter einen zu quantifizierenden Ausdruck schreiben will, dann bitte Verbales wie „für alle x “ oder „für ein x “.

Analog zu \bigwedge kann man auch die Aussage

Es gibt ungerade Zahlen.

in Symbole fassen.

$$(2 \nmid 0) \vee (2 \nmid -1) \vee (2 \nmid 1) \vee (2 \nmid -2) \vee (2 \nmid 2) \vee \dots$$

kurz

$$\bigvee_{n \in \mathbb{Z}} (2 \nmid n).$$

Wenn man sich als Eselsbrücke merkt, dass \bigvee ein Element, für das die Aussage zutrifft, aufspießt, während \bigwedge an der Unterseite viel Platz für alle Elemente bietet, auf die die Aussage zutrifft, ist die Verwendung dieser beiden Symbole mindestens genauso intuitiv wie \forall und \exists .

3. Folgerungen

Mit diesem Hintergrundwissen ausgestattet wundert es einen nicht mehr, dass das Negieren einer quantifizierten Aussage etwas mit dem DE MORGANSchen Gesetz zu tun hat. Zur Erinnerung:

Original:

$$\begin{aligned} \neg(a \vee b) &\Leftrightarrow \neg a \wedge \neg b \\ \neg(a \wedge b) &\Leftrightarrow \neg a \vee \neg b \end{aligned}$$

Verallgemeinert:

$$\begin{aligned} \neg \bigvee_x A(x) &\Leftrightarrow \bigwedge_x \neg A(x) \\ \neg \bigwedge_x A(x) &\Leftrightarrow \bigvee_x \neg A(x) \end{aligned}$$

Während man an einer korrekt aufgedröselten Negation der verbalen Formulierung der Stetigkeit (und an der Variante mit bunt durcheinander gewürfelten Quantoren erst recht) ganz schön zu knabbern hat, kann man das Gleiche bei korrekter Notation problemlos völlig mechanisch abwickeln. Danach ist eine reelle Funktion genau dann nicht überall stetig, wenn:

$$\begin{aligned} \exists x \in \mathbb{R} : \exists \varepsilon > 0 : \forall \delta(\varepsilon) > 0 : \exists y \in \mathbb{R} : \\ |x - y| < \delta(\varepsilon) \wedge |f(x) - f(y)| \geq \varepsilon \end{aligned}$$

4. Ausblick

Gerade in einer Zeit, in der Computerprogramme zum automatischen Lösen und Beweisen mathematischer Problemstellungen den Markt erobern, ist eine korrekte Notation absolut notwendig. Macht man sich keine Gedanken über die Sachen, die man aufschreibt, oder jene, die man der Einfachheit halber weglässt, kann einem auch das beste Computeralgebra-System nicht weiterhelfen. Diese Systeme sind überhaupt erst durch eine konsequente Formalisierung der Mathematik möglich geworden und sollten Rechtfertigung genug sein für das oft misstrauisch beäugte Bemühen der Mathematiker, ihre Wissenschaft zu formalisieren. Alle Studenten, die sich bis jetzt nicht getraut haben, Ihre Professoren darauf hinzuweisen, dürfen nun diesen Artikel schwarz auf weiß ihren Vorlesenden unter die Nasen reiben, hehe. Oder um es einmal so zu formulieren:

$$\bigwedge_{\substack{\text{Menge} \\ x \in \text{aller} \\ \text{Studenten}}} \left(\begin{array}{l} (x \text{ bislang nicht mutig genug}) \\ \wedge (x \text{ hat diesen Artikel gelesen}) \\ \Rightarrow (x \text{ darf Professor diesen Artikel}) \\ \text{unter die Nase reiben} \end{array} \right)$$